**Материалы для проведения промежуточной и итоговой**

**аттестации по предмету**

 **«Психофизиологические основы деятельности водителя»:**

**Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету по предмету** «**Психофизиологические основы деятельности водителя**»

**Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки:**

- понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление);

- внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем);

- причины отвлечении внимании во время управления транспортным средством;

- способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов;

- монотония;

- влияние усталости и сонливости на свойства внимания;

- способы профилактики усталости; виды информации;

- выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка;

- системы восприятия и их значение в деятельности водителя;

- опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система;

- поле зрения, острота зрения и зона видимости;

- периферическое и центральное зрение;

- факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя;

- другие системы восприятии (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя;

- влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память;

- виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта;

- мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления;

- оперативное мышление и прогнозирование;

- навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях;

- важность принятия правильного решения на дороге;

- формирование психомоторных навыков управления автомобилем;

- влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков;

- прости и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне;

- факторы, влияющие на быстроту реакции.

**Этические основы деятельности водителя:**

- цели обучения управлению транспортным средством;

- мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач;

- склонность к рискованному поведению на дороге, формирование привычек; ценности человека, группы и водителя;

- свойства личности и темперамент;

- влияние темперамента на стиль вождения;

- негативное социальное научение;

- понятие социального давления;

- влияние рекламы, прессы и кино индустрии на поведение водителя;

- ложное чувство безопасности;

- влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения;

- способы нейтрализации давления в процессе управления транспортным средством;

- представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя;

- ответственность водителя за безопасность на дороге;

- взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения;

- уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды);

- причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами;

- особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

**Основы эффективного общения:**

- понятие общения, его функции, этапы общения;

- стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как восприятие и понимание других людей);

- характеристика вербальных и невербальных средств общения;

- основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное);

- качества человека, важные для общения;

- стили общения;

- барьеры и межличностном общении, причины и условия их формирования;

- общение в условиях конфликта;

- особенности эффективного общения;

- правила, повышающие эффективность общения.

**Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов:**

- эмоции и поведение водителя;

- эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация);

- изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях;

- управление поведением на дороге;

- экстренные меры реагирования;

- способы саморегуляции эмоциональных состояний;

- конфликтные ситуации и конфликты на дороге;

- причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения;

- тип мышления, приводящий к агрессивному поведению;

- изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов;

- влияние плохого самочувствия на поведение водителя;

- профилактика конфликтов;

- правила взаимодействия с агрессивным водителем.

**Практические навыки. Саморегуляция и профилактика конфликтов:** приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния и поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта . Психологический практикум.

**Билеты к зачету по предмету**

**«Психофизиологические основы деятельности водителя транспортных средств»**

**БИЛЕТ №1**

**1.       Память - это**

1. ***психический процесс отражения, заключающийся в запечатлении и сохранении с последующим воспроизведением и узнаванием следов прошлого опыта, делающим возможным его повторное использование в деятельности***
2. отражения единичных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств
3. психический процесс отражения предмета или явления в целом, в совокупности его свойств и частей
4. познавательный психический процесс создания нового образа (представления) предмета или ситуации путем перестройки (преобразования) имеющихся у человека представлений.
	1. **Перечислите виды мышления**
5. ***наглядно-действенное***
6. наглядно-словесное
7. ***наглядно-образное***
8. ***словесно-логическое****.*

**3. К познавательным функциям не относится:**

1) внимание

*2****) логика***

3) восприятие

4) память

5) мышление

**БИЛЕТ №2**

1. **Выберите основные методы (способы) поучения умозаключений при рассуждении:**
2. **Дедукция**
3. **Индукция**
4. Хронология
5. **Аналогия**

**2. Объемом внимания называется**

1)  Качество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.

 2) ***Количество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.***

**3.  Спокойный, неспешный, любящий размеренность и обстоятельность человек по типу темперамента:**

1) холерик

2) ***флегматик***

3) сангвиник

4) меланхолик

**БИЛЕТ №3**

1. **Характер человека - это совокупность индивидуально-психологических особенностей, проявляющаяся в:**

1) задатках и способностях

2) сенсорной организации личности

3**) *способах типичного реагирования***

4) стратегиях решения мыслительных задач

**2. Выберите правильную последовательность видов мышления в процессе онтогенеза:**

1. ***наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое.***
2. наглядно-образное, наглядно-действенное и словесно-логическое.
3. словесно-логическое, наглядно-действенное, наглядно-образное.

**3. Произвольное внимание**

1) возникает независимо от воли и намерения человека, а лишь благодаря воздействия раздражителей.

**2*) направляется на объекты под влияниям принятых решений и поставленных человеком сознательных целей.***

**БИЛЕТ №4**

**1. К нарушениям подвижности мышления относятся:**

1. Ускоренное мышление
2. Обстоятельное мышление
3. Вязкое мышление
4. Замедленное мышление

***5) Детализированное мышление***

1. **Водителю приходится выполнить большое количество действий по управлению автомобилем. Назовите причины ошибочности некоторых действий:**
	1. ***Дефицит времени приема информации***
	2. Дефицит общения с пассажирами
	3. ***Дефицит времени переработки информации***
2. **Преимущественная направленность личности описывается парой понятий:**

1***) интроверсия-экстраверсия***

2) темперамент-характер

3) психоанализ-психосинтез

4) акцентуация-психопатия

5) аналитичность-синтетичность

**БИЛЕТ №5**

* + 1. **Перечислите основные факторы влияющие на видимость дороги:**
1. ***Геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС***
2. Геометрические характеристики поперечного профиля, геометрические характеристики продольного профиля, индивидуальные свойства слуха, обзорность с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС
3. Геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность с места водителя, масса ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС
	* 1. **Переживания отношений к предметам и явлениям - это:**

1***) эмоции***

2) установки

3) действия

1. комплексы
2. акцентуации
	* 1. **Выберите фазу агрессивного поведения, при которой человек готов к обсуждению инцидента**
3. Фаза I Активация.
4. Фаза II Эскалация.
5. Фаза III Кризис.
6. Фаза IY Восстановление.
7. ***Фаза Y Стабилизация.***

**БИЛЕТ №6**

1. **Активность, связанная с достижением частных целей деятельности, называется:**

1) мотивировка

2) операция

3) адаптация

4) операнд

5*)* ***действие***

**2. Непосредственное воздействие предмета или явления на рецепторы - обязательная черта таких познавательных процессов, как:**

1. ***ощущение***
2. ***восприятие***
3. мышление
4. воображение
5. внимание

**3. Уровень агрессии индивида тем выше**

1. ***Чем ниже уровень его социализированности***
2. Чем выше уровень его социализированности

**БИЛЕТ №7**

**1.  Наиболее тесно мышление связано со следующими психическими процессами:**

1. эмоции
2. ***воображение***
3. воля
4. ***речь***
5. внимание
6. **Чаще всего агрессивное поведение развивается под действием следующих факторов:**
7. Злоупотребление психоактивными веществами,
8. Детские психические травмы и дефекты воспитания.
9. Проблемы в личной жизни, неустроенность, социально – бытовые трудности.
10. Накопление нервного напряжения, отсутствие полноценного отдыха.
11. ***Все ответы правильные***
12. **Минимальная величина раздражителя, вызывающего едва заметное ощущение, называется:**
13. абсолютным верхним порогом ощущений
14. ***абсолютно нижним порогом ощущений (порогом чувствительности)***
15. болевым порогом
16. дифференциальным порогом ощущений
17. оперативным порогом ощущений

**БИЛЕТ №8**

1. **Когда человек носит жесткие контактные линзы, они ему очень мешают, но со временем он перестает их замечать. Что является причиной этого?**

1. ***адаптация;***
2. сенсибилизация;
3. реминисценция;
4. иллюзия.
5. **Выберите черты характера положительно влияющие на надежность водителя**
	1. Объяснение неудач обстоятельствами
	2. ***Спокойствие***
	3. ***Внимательность***
	4. Эгоцентризм
6. **Объем внимания взрослого человека составляет:**
7. 5-7 простых фигур
8. ***6-9 простых фигур***
9. 9-11 простых фигур
10. 12-13 простых фигур

**БИЛЕТ №9**

**1. Выберите черты характера отрицательно влияющие на надежность водителя:**

* 1. Доброжелательность
	2. объяснение неудач своими ошибками

3*)* ***склонность к риску***

***4)  беспечность, самоуверенность***

1. ***нерешительность***

**2. Выберите правильную очередность развития конфликта;**

1**) *предметная ситуация, разрешение конфликта, конфликтное взаимодействие***

2) предметная ситуация, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта

3) конфликтное взаимодействие, предметная разрешение конфликта

**3. Привлечению непроизвольного внимания способствуют такие свойства объекта как:**

1. новизна
2. привычность
3. ***подвижность***
4. статичность

**БИЛЕТ №10**

* 1. **Быстрый, эмоциональный, порывистый, довольно вспыльчивый и легко возбудимый человек по типу темперамента:**

1) ***холерик***

2) флегматик

3) сангвиник

4) меланхолик

**2. Эмоции - сложный психический процесс, включающий в себя три компонента:**

* 1. ***Физиологический***
	2. Созидательный
	3. ***Поведенческий***
	4. ***Психологический***

**3. Психический процесс, которой обеспечивает направленность и сосредоточенность психики на определенных предметах и явлениях внешнего мира - это:**

1. ощущение
2. внимание
3. ***восприятие***
4. мышление

**БИЛЕТ №11**

**1. Особо выраженные эмоциональные состояния человека, сопровождающиеся существенными изменениями в поведении, называют:**

1. ***стрессами***
2. фрустрациями
3. чувствами
4. аффектами
5. психическими травмами

**2. Относительно устойчивая совокупность всех представлений человека о самом себе, связанная с самооценкой, называется:**

1. личность
2. сознание
3. ***«Я-концепция»***
4. структура самосознания

**3. Совокупность психических процессов, актов и состояний, обусловленных явлениями действительности, во влиянии которых субъект не отдает себе отчета**.

1. самосознание
2. сознание
3. ***бессознательное***
4. предсознание

**БИЛЕТ №12**

* + - 1. **Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, высокой эмоциональной сензитивностью характеризуется:**
	1. сангвиник
	2. холерик
	3. флегматик
	4. ***меланхолик***
		+ 1. **Возвращение к онтогенетически более ранним, инфантильным стратегиям поведения называется:**
		1. Отрицанием
		2. ***Регрессией***

3) Вытеснением

4) подавлением

**3. Воля – это…**

* + 1. ***способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом внутренние препятствия***
		2. совокупность устойчивых черт личности, определяющих отношение человека к людям, работе
		3. совокупность свойств, характеризующих динамические особенности психических процессов
		4. индивидуально-психологические особенности, определяющие успешность в деятельности

**БИЛЕТ №13**

1. **Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения характеризует человека как:**

***Целеустремленного***

Решительного

Настойчивого

Самостоятельного

1. **Свойства человека, обусловленные генетическими факторами, – это:**
2. Воспитанность
3. Авторитет
4. ***Задатки***
5. Равнодушие
6. **После употребления алкоголя**

1**) *Время реакции увеличивается***

2) Время реакции уменьшается

**БИЛЕТ №14**

1. **Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:**
2. холерику
3. сангвинику
4. флегматику
5. ***меланхолику***
6. **Импульсивность, инициативность, гибкость поведения общительность, социальная адаптированность свойственны людям типа:**
7. интровертированного
8. ***экстравертированного***
9. интропунитивного
10. шизоидного

**3. Факторы риска при вождении автомобиля**

**1) Употребление алкоголя**

**2) Курение**

**3) Усталость**

**4) Использование телефона во время движения**

**5) *Все ответы правильные***

**БИЛЕТ №15**

1. **Тип темперамента, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью, характерен для:**
2. Холерика
3. ***Сангвиника***
4. Флегматика
5. Меланхолика
6. **Возникновение побуждения и постановка цели, борьба мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам…**
	1. волевого процесса
	2. ***формирования характера***
	3. мыслительного процесса
	4. формирования памяти
7. **Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется … памятью.**
8. Механической
9. ***Логической***
10. Эмоциональной
11. аудиальной

**БИЛЕТ №16**

1. **Аккуратность, бережливость, щедрость — это:**
2. ***черты, характеризующие отношение личности к вещам***
3. черты, проявляющиеся по отношению к другим
4. система отношений человека к самому себе
5. черты, проявляющие отношение к деятельности
6. **Обращенностью на окружающий мир характеризуется тип личности:**
7. Интропунитивный
8. Интровертированный
9. ***Экстравертированный***
10. Экстрапунитивный
11. **Человек как типичный носитель видов человеческой активности – это:**
	1. индивид
	2. личность
	3. ***субъект деятельности***
	4. индивидуальность

**БИЛЕТ №17**

1. **Формально-динамическую сторону поведения характеризует (ют):**
2. Направленность
3. ***Темперамент***
4. Характер
5. Способности
6. **Суть проекции заключается:**
7. ***в приписывании другим людям собственных чувств***
8. в ориентации поведения на доступную цель
9. в отрицании реальных фактов
10. в выборе поведения, противоположного подавленному
11. **После употребления алкоголя наблюдается повышенная самоуверенность и игнорирование запретов, невнимательность, безрассудность и недостаточный контроль из-за плохой координации и замедленного чувственного восприятия. Какова степень влияния алкогольной интоксикации?**
12. ***0, 3 — 1, 0 промиилле г/литр (в крови)***
13. 2,0 – 3,0 промиилле г/литр (в крови)
14. 1,5 – 5,0 промиилле г/литр (в крови)

**БИЛЕТ №18**

1. **Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, — это:**
2. Темперамент
3. Способности
4. ***Характер***
5. Задатки

**2. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо —это:**

1) мотив

2) ***Потребность***

3) интерес

4) склонность

**3. Человека как индивида характеризует:**

1. индивидуальный стиль деятельности
2. креативность
3. мотивационная направленность
4. ***средний рост***

**БИЛЕТ №19**

1. **Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:**
2. Холерику
3. Сангвинику
4. Флегматику
5. ***меланхолику***
6. **Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами – это:**
7. Инстинкты
8. механическая память
9. ***ценностные ориентации***
10. музыкальный слух
11. **Способность человека к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели проявляются как:**
12. ***Настойчивость***
13. Сознательность
14. Оптимизм
15. трудолюбие

**БИЛЕТ №20**

1. **Высший регулятор поведения – это:**
	* 1. убеждения
		2. ***мировоззрение***
		3. установка
		4. Интерес
2. **Самокритичность, скромность, гордость характеризуют:**
3. отношение личности к вещам
4. отношение другим
5. ***систему отношений человека к самому себе***
6. особенности протекания деятельности
7. **Назовите мощные стрессоры для водителя:**
8. ***фактор ответственности***

***2) фактор неожиданности***

1. фактор жизнедеятельности
2. ***фактор неопределённости***

**БИЛЕТ №21**

1. **Творческая деятельность, основанная на создании новых образов, называется**

1) восприятием

2) Мышлением

**3) *Воображением***

4) вниманием

1. **В способности человека узнавать предмет по его неполному или ошибочному изображению проявляется такое свойство восприятия, как …**

1*)* ***целостность***

2) предметность

3) константность

4) структурность

1. **Анатомо-физиологический аппарат, предназначенный для приема воздействий определенных раздражителей из внешней и внутренней среды и переработки их в ощущения, представлен…**

1) проводниковым отделом

2) Рецептором

**3) *Анализатором***

4) рефлексом

**БИЛЕТ №22**

1. **Основанием разделения памяти на двигательную, эмоциональную, образную и вербальную является…**

**1*) ведущий анализатор***

1. ***предмет восприятия***
2. активность субъекта
3. вид деятельности
4. **Способность к восприятию изменений раздражителя или к различению близких раздражителей называется…**

1) абсолютной чувствительностью

**2) *дифференциальной чувствительностью***

3) сенсибилизацией

4) адаптацией

1. **Понимание другого человека путем отождествления себя с ним называется….**

1) эмпатией

**2) *идентификацией***

3) социально-психологической рефлексией

4) стереотипизацией

**БИЛЕТ №23**

1. **Высшим видом памяти считается … память.**

1) двигательная

2) образная

3) эмоциональная

***4) словесно-логическая***

1. **Пространственно-временные характеристики объективного мира отражают**
2. процессы
3. ***познавательные***
4. мотивационные
5. эмоциональные
6. волевые
7. **Изменение чувствительности для приспособления к внешним условиям известно как** …

1)синестезия

2) сенсибилизация

***3) адаптация***

4) аккомодация

**БИЛЕТ №24**

* + - 1. **Основанием разделения памяти на непроизвольную и произвольную является**

1) ведущий анализатор

* 1. предмет отражения
	2. **активность субъекта**
	3. вид деятельности
		+ 1. **Силой действующего раздражителя и функциональным состоянием рецептора определяется…**
		1. качество ощущений
		2. **интенсивность ощущений**
		3. пространственная локализация раздражителей
		4. длительность ощущений
			1. **К основным свойствам ощущений не относится…**
1. Качество
2. Интенсивность
3. Длительность
4. ***объем***

**БИЛЕТ №25**

* + - * 1. **Память, основанная на повторении материала без его осмысления, называется**
1. долговременной
2. эмоциональной
3. произвольной
4. ***механической***
	* + - 1. **Ошибочные восприятия реальных вещей или явлений называются…**
				2. агнозией
				3. галлюцинацией
				4. ***иллюзией***
				5. бредом
				6. **Укажите способы эмоциональной саморегуляции:**

***расслабление мимической мускулатуры***

***совершенствование дыхания***

***визуализация***

детерминация